



## **ZPRÁVA ZE ZAHRANIČNÍ SLUŽEBNÍ CESTY**

**Datum:** 19. – 21. 9. 2016  
**Stát, místo:** Zagreb, Hotel Panorama - Trg Kresimira Cosica 9, Chorvatsko  
**Účel cesty:** školení PROF/TRAC  
**Za ČKA:** Renata Vrabelová

### **Jednání:**

#### **Školení budoucích lektorů / Train the Trainers (TtT) course**

Program kurzu byl připraven jako druhé školení projektu PROF/TRAC, v rámci EU programu Horizont 2020. Kurzy PROF / TRAC TTT probíhají za podpory Federace evropských vytápění, větrání a klimatizace asociací (REHVA), Rady architektů Evropy (ACE) a Evropské federace veřejného, družstevního a sociálního bydlení Housing Europe. Školení je určeno budoucím organizátorům kurzů celoživotního vzdělávání v jednotlivých evropských zemích, které se projektu účastní.

Hlavním tématem je vzdělávání v oblasti nZEB (near Zero Energy Buildings / budovy s téměř nulovou spotřebou energie). Záměrem je nabídnout nové podněty a inspirace pro kurzy dalšího vzdělávání v této oblasti. Program je zaměřen na různé profese, snaží se oslovit architekty, stavební inženýry, inženýry specializovaných profesí ve stavebnictví a manažery. Důraz je kladen na integrovaný design a multidisciplinární týmovou práci.

Byli jsme seznámeni s existujícími zdroji informací v databázi tréninkových materiálů [www.Profrac.eu/training-materials.html](http://www.Profrac.eu/training-materials.html)

Během 3 dnů školení v Zagrebu jsme absolvovali prezentace kolegů z Nizozemska, Dánska, České republiky a Španělska. Kolegové inženýři a architekti předkládali problémy, které v oblasti nZEB budov řeší ve svých zemích, představili svůj záměr postupu vzdělávání, výukové metody a materiály podle konkrétních možností, legislativy a místních podmínek. Odborníci na navrhování budov s téměř nulovou spotřebou energie (nZEB) představili řešení konkrétních problémů nZEB budov, jejich výstavbou, uvedením do provozu i následným provozem.

Prezentace přednášejících následně vystřídala workshop. Ve skupinách s mezinárodním složením jsme metodou SWOT analyzovali silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby vzdělávání v oblasti nZEB budov. Následující přehled ze skupiny, která se zabývala analýzou výukových kurzů, je výsledkem zkušeností odborníků ze všech zúčastněných zemí:

- W: není jasná užitečnost těchto kurzů,
- W: asociace nechtějí na kurzy věnovat peníze a úsilí,
- W: změna chování je v praxi nechtěná,
- O: šance na zvyšování kvalitu výstavby,
- S: interdisciplinární přístup,
- O: integrace interdisciplinárního způsobu projektování, komunikace mezi profesemi,
- S: školení založit na projektových fázích,
- S: příprava na budoucí legislativu,
- S: flexibilní přístup – kombinace tradiční a on-line výuky,
- W: nejsou lektori se zkušenostmi projektování nZEB,
- W: nZEB jsou nové, není důkaz a zkušenost o užitečnosti,



- O: šance nastavit standardy – jsme v této věci pionýry,
- O: šance ovlivnit investory
- O: možnost rozdělit kurz na informativní a formativní
- T: není (zatím) poptávka, trh si neuvědomuje, že legislativa platí...
- T: je těžké „prodat“ dostatečně dlouhý kurz, když nedokážeme zaručit, že absolvent bude expertem s certifikátem
- O: nutno trénovat nejen designery, ale všechny v procesu užívání (LFC)

Posledním bodem programu, byla vystoupení účastníků školení, celkem 21 zástupců ze sedmi evropských zemí. Týmy z jednotlivých zemí, na základě diskuse během SWOT analýzy, si připravili prezentace, jakým způsobem si představují, že by vzdělávání v jejich zemích mohlo probíhat. Např. Italové doporučují: „Informative course“ – krátký jednodenní základní kurz, poté podrobný týdenní formativní školení.

Naše prezentace, kterou jsme připravili s Daliborem Borákem, vycházela ze zkušeností z práce a výsledků projektů, kterých jsme se v oblasti nízkoenergetických staveb účastnili. Představili jsme následující návrh struktury jednodenního kurzu, který připravíme k seminářům v ČR:

1. Úvod do udržitelnosti ve výstavbě;
2. Budovy s téměř nulovou spotřebou energie a udržitelná výstavba;
3. Legislativa;
4. Krátké představení používaných hodnotících nástrojů a metod;
5. Architektonický koncept, založený na nZEB přístupu a principech udržitelnosti – příklady dobré, nejlepší praxe;
6. Technické vybavení a instalace v budovách nZEB, TZB v udržitelné výstavbě;
7. Provádění & Údržba;
8. Multidisciplinary view, BIM;
9. Metody komunikace, šíření, diskuse.

Jednodenní semináře plánujeme k uspořádání předběžně v červnu Praze a v září Brně.

Výsledná prezentace je přílohou této zprávy.

Obecně k základním výzvám projektu PROF/TRAC patří:

- Cesta k porozumění rozdílům v národních implementacích nZEB a legislativě na EU úrovni.
- Ovlivnit nový set EPB standardů.
- Srovnání případových studií nZEB na EU úrovni.

Prof. Karel Kabele jako cestu k řešení navrhl uspořádání workshopu, během kterého auditoři z různých zemí zpracují jako příkladovou studii audit vybrané budovy, a to podle svých národních pravidel, s následným srovnáním.

Renata Vrabelová

V Brně, 3. 9. 2016